



ISTITUTO ISTRUZIONE SUPERIORE "E.FERRARI"

Istituto Professionale per i servizi per l'Enogastronomia e l'Ospitalità Alberghiera cod. mecc. SARH02901B

Istituto Professionale per l'Industria e l'Artigianato cod. mecc. SARI02901V

Istituto Tecnico settore tecnologico - Agraria, Agroalimentare e Agroindustria cod. mecc. SATF02901Q

Via Rosa Jemma, 301- 84091 BATTIPAGLIA - tel. 0828370560 - fax 0828370651 - C.F.: 91008360652 - Codice Mecc. SAIS029007

Internet: www.iisferrari Battipaglia.it - post.cert. SAIS029007@pec.istruzione.it - C.U.U. UFR6ED

RELAZIONE FINALE PER MATERIA

A.S.2024/25

CLASSE: 1BEOA

DOCENTE: TUORO NATALIA

DISCIPLINA: MATEMATICA

Segnare con una X ciò che si intende utilizzare

SITUAZIONE DELLA CLASSE ALLA FINE DELL'ANNO SCOLASTICO				
Gli allievi hanno mostrato nei confronti della disciplina un interesse:	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	Attivo	
	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	Accettabile	
	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	Poco partecipativo	
Partecipazione:	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	Attiva	
	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	Sufficiente	
	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	Passiva	
La preparazione è:	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	Completa	
	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	Adeguata	
	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	Sufficientemente adeguata	
	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	Parzialmente adeguata	
L'autonomia di lavoro è:	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	Non adeguata	
	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	Buona	
	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	Accettabile	
	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	Nel complesso accettabile	
	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	Non ancora adeguata	
	SVOLGIMENTO DEL PROGRAMMA			
	Il programma è stato svolto:	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	Completamente
<input type="checkbox"/>		<input checked="" type="checkbox"/>	Non completamente (vedi PIA) <i>Indicare le eventuali motivazioni:</i>	
<input type="checkbox"/>		<input checked="" type="checkbox"/>	<i>Preparazione di base lacunosa</i>	
<input type="checkbox"/>		<input checked="" type="checkbox"/>	<i>Scarsa partecipazione degli studenti al dialogo educativo</i>	
<input type="checkbox"/>		<input checked="" type="checkbox"/>	<i>Assenze degli studenti</i>	
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<i>Altro:</i>		
METODOLOGIA				
<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	Lezione frontale	
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	Lavori di gruppo	
<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	Recupero in itinere individuale e/o di gruppo	
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	Lavoro di gruppo per fasce eterogenee	
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	Problem solving	
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	Attività laboratoriali	
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	Cooperative Learning	
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	Lezione con sussidi multimediali (<i>video lezioni</i>)	
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	Lavoro di gruppo per fasce di livello	
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	Brainstorming	
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	Discussione guidata	
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	Altro:	

ATTIVITA INTEGRATIVE									
Uscite didattiche, viaggi d'istruzione e altre esperienze:									
<input type="checkbox"/>	Svolte <i>(illustrare le attività e i risultati raggiunti):</i>	<input checked="" type="checkbox"/>	Non svolte						
INTERVENTI DI SOSTEGNO									
<input checked="" type="checkbox"/>	Sì: (vedi PEI)	<input type="checkbox"/>	No						
INTERVENTI DI PERSONALIZZAZIONE DIDATTICA									
Sono stati adottati strumenti compensativi e misure dispensative									
<input checked="" type="checkbox"/>	Sì: (vedi PDP)	<input type="checkbox"/>	No						
MODALITA DI VERIFICA DEGLI APPRENDIMENTI									
PROVE SCRITTE		PROVE ORALI		PROVE PRATICHE					
<input type="checkbox"/>	Testi	<input type="checkbox"/>	Relazioni su attività svolte	<input type="checkbox"/>	Prove grafico pittoriche figurative				
<input type="checkbox"/>	Relazioni	<input checked="" type="checkbox"/>	Interrogazioni	<input type="checkbox"/>	Prove motorie				
<input type="checkbox"/>	Sintesi	<input checked="" type="checkbox"/>	Interventi	<input type="checkbox"/>	Produzione di elaborati multimediali				
<input checked="" type="checkbox"/>	Questionari aperti	<input type="checkbox"/>	Discussione su argomenti di studio	<input type="checkbox"/>	Altro:				
<input type="checkbox"/>	Questionari a scelta multipla	<input type="checkbox"/>	Altro:						
<input type="checkbox"/>	Testi da completare								
<input checked="" type="checkbox"/>	Esercizi								
<input type="checkbox"/>	Soluzione problemi								
<input type="checkbox"/>	Altro:								
SUDDIVISIONE DELLA CLASSE IN FASCE DI LIVELLO IN USCITA									
Livello non raggiunto (indicare numero di alunni)		Livello base (indicare numero di alunni)		Livello intermedio (indicare numero di alunni)		Livello avanzato (indicare numero di alunni)			
7		8		2					
DIFFICOLTA EMERSE NEL PERCORSO DI APPRENDIMENTO									
<input type="checkbox"/>	Scarsa applicazione	<input checked="" type="checkbox"/>	Limiti temporali per lo svolgimento dei programmi						
<input type="checkbox"/>	Inadeguatezza del metodo di studio	<input type="checkbox"/>	Altro:						
<input type="checkbox"/>	Carenza di interesse	<input type="checkbox"/>							
RAPPORTI CON LE FAMIGLIE									
I genitori degli allievi sono stati ricevuti attraverso le consuete modalità dei colloqui individuali e generali. Inoltre, ove necessario, sono stati contattati attraverso i canali istituzionali. Nel complesso la partecipazione delle famiglie di quasi tutti gli alunni ai colloqui è stata:									
<input type="checkbox"/>	Frequente	<input checked="" type="checkbox"/>	Adeguate	<input type="checkbox"/>	Saltuaria	<input type="checkbox"/>	Scarsa	<input type="checkbox"/>	Solo se sollecitata

NOTE DEL DOCENTE



Battipaglia, li 11/06/25

Il Docente

Natalia Tuoro