



ISTITUTO ISTRUZIONE SUPERIORE "E.FERRARI"

Istituto Professionale per i servizi per l'Enogastronomia e l'Ospitalità Alberghiera cod. mecc. SARH02901B

Istituto Professionale per l'Industria e l'Artigianato cod. mecc. SARI02901V

Istituto Tecnico settore tecnologico - Agraria, Agroalimentare e Agroindustria cod. mecc. SATF02901Q

Via Rosa Jemma, 301- 84091 BATTIPAGLIA - tel. 0828370560 - fax 0828370651 - C.F.: 91008360652 - Codice Mecc. SAIS029007

Internet: www.iisferrari battipaglia.it - post.cert. SAIS029007@pec.istruzione.it - C.U.U. UFR6ED

RELAZIONE FINALE PER MATERIA

A.S.2024/25

CLASSE:2 BEOA

DOCENTE: TUORO NATALIA

DISCIPLINA: MATEMATICA

Segnare con una X ciò che si intende utilizzare

SITUAZIONE DELLA CLASSE ALLA FINE DELL'ANNO SCOLASTICO			
Gli allievi hanno mostrato nei confronti della disciplina un interesse:	<input type="checkbox"/>		Attivo
	<input checked="" type="checkbox"/>		Accettabile
	<input type="checkbox"/>		Poco partecipativo
Partecipazione:	<input type="checkbox"/>		Attiva
	<input checked="" type="checkbox"/>		Sufficiente
	<input type="checkbox"/>		Passiva
La preparazione è:	<input type="checkbox"/>		Completa
	<input type="checkbox"/>		Adeguate
	<input checked="" type="checkbox"/>		Sufficientemente adeguata
	<input type="checkbox"/>		Parzialmente adeguata
L'autonomia di lavoro è:	<input type="checkbox"/>		Non adeguata
	<input type="checkbox"/>		Buona
	<input checked="" type="checkbox"/>		Accettabile
<input type="checkbox"/>			Nel complesso accettabile
<input type="checkbox"/>			Non ancora adeguata
SVOLGIMENTO DEL PROGRAMMA			
Il programma è stato svolto:	<input type="checkbox"/>		Completamente
	<input type="checkbox"/>		Non completamente (vedi PIA) <i>Indicare le eventuali motivazioni:</i>
	<input type="checkbox"/>		<i>Preparazione di base lacunosa</i>
	<input type="checkbox"/>		<i>Scarsa partecipazione degli studenti al dialogo educativo</i>
	<input checked="" type="checkbox"/>		<i>Assenze degli studenti</i>
<input type="checkbox"/>		<i>Altro:</i>	
METODOLOGIA			
<input checked="" type="checkbox"/>			Cooperative Learning
<input type="checkbox"/>		<input checked="" type="checkbox"/>	Lezione con sussidi multimediali (<i>video lezioni</i>)
<input checked="" type="checkbox"/>			Lavoro di gruppo per fasce di livello
<input type="checkbox"/>			Lavoro di gruppo per fasce eterogenee
<input type="checkbox"/>			Brainstorming
<input type="checkbox"/>		<input checked="" type="checkbox"/>	Problem solving
<input type="checkbox"/>			Discussione guidata
<input type="checkbox"/>			Attività laboratoriali
<input type="checkbox"/>			Altro:

ATTIVITA INTEGRATIVE					
Uscite didattiche, viaggi d'istruzione e altre esperienze:					
<input type="checkbox"/>	Svolte <i>(illustrare le attività e i risultati raggiunti):</i>	<input checked="" type="checkbox"/>	Non svolte		
INTERVENTI DI SOSTEGNO					
<input checked="" type="checkbox"/>	Sì: (vedi PEI)		<input type="checkbox"/>	No	
INTERVENTI DI PERSONALIZZAZIONE DIDATTICA					
Sono stati adottati strumenti compensativi e misure dispensative					
<input checked="" type="checkbox"/>	Sì: (vedi PDP)		<input type="checkbox"/>	No	
MODALITA DI VERIFICA DEGLI APPRENDIMENTI					
PROVE SCRITTE		PROVE ORALI		PROVE PRATICHE	
<input type="checkbox"/>	Testi	<input type="checkbox"/>	Relazioni su attività svolte	<input type="checkbox"/>	Prove grafico pittoriche figurative
<input type="checkbox"/>	Relazioni	<input checked="" type="checkbox"/>	Interrogazioni	<input type="checkbox"/>	Prove motorie
<input type="checkbox"/>	Sintesi	<input checked="" type="checkbox"/>	Interventi	<input type="checkbox"/>	Produzione di elaborati multimediali
<input checked="" type="checkbox"/>	Questionari aperti	<input type="checkbox"/>	Discussione su argomenti di studio	<input type="checkbox"/>	Altro:
<input type="checkbox"/>	Questionari a scelta multipla	<input type="checkbox"/>	Altro:		
<input type="checkbox"/>	Testi da completare				
<input checked="" type="checkbox"/>	Esercizi				
<input type="checkbox"/>	Soluzione problemi				
<input type="checkbox"/>	Altro:				
SUDDIVISIONE DELLA CLASSE IN FASCE DI LIVELLO IN USCITA					
Livello non raggiunto (indicare numero di alunni)		Livello base (indicare numero di alunni)		Livello intermedio (indicare numero di alunni)	
7		11		2	
				1	
DIFFICOLTA EMERSE NEL PERCORSO DI APPRENDIMENTO					
<input type="checkbox"/>	Scarsa applicazione		<input checked="" type="checkbox"/>	Limiti temporali per lo svolgimento dei programmi	
<input type="checkbox"/>	Inadeguatezza del metodo di studio		<input type="checkbox"/>	Altro:	
<input type="checkbox"/>	Carenza di interesse		<input type="checkbox"/>		
RAPPORTI CON LE FAMIGLIE					
I genitori degli allievi sono stati ricevuti attraverso le consuete modalità dei colloqui individuali e generali. Inoltre, ove necessario, sono stati contattati attraverso i canali istituzionali. Nel complesso la partecipazione delle famiglie di quasi tutti gli alunni ai colloqui è stata:					
<input type="checkbox"/>	Frequente	<input checked="" type="checkbox"/>	Adeguate	<input type="checkbox"/>	Saltuaria
<input type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/>	Scarsa
<input type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/>	Solo se sollecitata

NOTE DEL DOCENTE



Battipaglia, li 11/06/25

Il Docente

Natalia Tuoro