



ISTITUTO ISTRUZIONE SUPERIORE "E.FERRARI"

Istituto Professionale per i servizi per l'Enogastronomia e l'Ospitalità Alberghiera cod. mecc. SARH02901B

Istituto Professionale per l'Industria e l'Artigianato cod. mecc. SARIO2901V

Istituto Tecnico settore tecnologico - Agraria, Agroalimentare e Agroindustria cod. mecc. SATF02901Q

Via Rosa Jemma,301- 84091 BATTIPAGLIA - tel. 0828370560 - fax 0828370651 - C.F.: 91008360652 - Codice Mecc. SAISO29007

Internet: www.iisferraribattipaglia.it -post.cert. SAISO29007@pec.istruzione.it – C.U.U. UFR6ED

RELAZIONE FINALE PER MATERIA

A.S. _____ 2024/25

CLASSE: _____ 3°B BES

DOCENTE: _____ DI FILIPPO LAURA

DISCIPLINA: _____ LINGUA INGLESEx

Segnare con una X ciò che si è utilizzato

SITUAZIONE DELLA CLASSE ALLA FINE DELL'ANNO SCOLASTICO		
Gli allievi hanno mostrato nei confronti della disciplina un interesse:	<input type="checkbox"/>	Attivo
	<input type="checkbox"/>	Accettabile
	<input checked="" type="checkbox"/>	Poco partecipativo
Partecipazione:	<input type="checkbox"/>	Attiva
	<input type="checkbox"/>	Sufficiente
	<input checked="" type="checkbox"/>	Passiva
La preparazione è:	<input type="checkbox"/>	Completa
	<input type="checkbox"/>	Adeguata
	<input checked="" type="checkbox"/>	Sufficientemente adeguata
	<input type="checkbox"/>	Parzialmente adeguata
L'autonomia di lavoro è:	<input type="checkbox"/>	Non adeguata
	<input type="checkbox"/>	Buona
	<input checked="" type="checkbox"/>	Accettabile
	<input type="checkbox"/>	Nel complesso accettabile
	<input type="checkbox"/>	Non ancora adeguata
SVOLGIMENTO DEL PROGRAMMA		
Il programma è stato svolto:	<input checked="" type="checkbox"/>	Completamente
	<input type="checkbox"/>	Non completamente
	<input type="checkbox"/>	<i>Indicare le eventuali motivazioni:</i>
	<input type="checkbox"/>	<i>Preparazione di base lacunosa</i>
	<input type="checkbox"/>	<i>Scarsa partecipazione degli studenti al dialogo educativo</i>
	<input type="checkbox"/>	<i>Assenze degli studenti</i>

Altro:

METODOLOGIA

x	Lezione frontale		Cooperative Learning
x	Lavori di gruppo	x	Lezione con sussidi multimediali (<i>video lezioni</i>)
x	Recupero in itinere individuale e/o di gruppo		Lavoro di gruppo per fasce di livello
	Lavoro di gruppo per fasce eterogenee		Brainstorming
	Problem solving	x	Discussione guidata
	Attività laboratoriali		Altro:

ATTIVITÀ INTEGRATIVE

Uscite didattiche, viaggi d'istruzione e altre esperienze:

Svolte (*illustrare le attività e i risultati raggiunti*):



INTERVENTI DI SOSTEGNO

Sì: (vedi PEI)

INTERVENTI DI PERSONALIZZAZIONE DIDATTICA

Sono stati adottati strumenti compensativi e misure dispensative

(vedi PDP)

MODALITÀ DI VERIFICA DEGLI APPRENDIMENTI

PROVE SCRITTE		PROVE ORALI		PROVE PRATICHE	
	Testi		Relazioni su attività svolte		Prove grafico pittoriche figurative
	Relazioni	x	Interrogazioni		Prove motorie
	Sintesi		Interventi		Produzione di elaborati multimediali
x	Questionari aperti	x	Discussione su argomenti di studio		Altro:
x	Questionari a scelta multipla		Altro:		
x	Testi da completare				
x	Esercizi				
	Soluzione problemi				

		Altro:							
SUDDIVISIONE DELLA CLASSE IN FASCE DI LIVELLO IN USCITA									
Livello non raggiunto (indicare numero di alunni)		Livello base (indicare numero di alunni)		Livello intermedio (indicare numero di alunni)		Livello avanzato (indicare numero di alunni)			
✍ 9		✍ 10		✍ 5		✍ 1			
DIFFICOLTÀ EMERSE NEL PERCORSO DI APPRENDIMENTO									
x		Scarsa applicazione					Limiti temporali per lo svolgimento dei programmi		
x		Inadeguatezza del metodo di studio					Altro:		
		Carenza di interesse							
RAPPORTI CON LE FAMIGLIE									
I genitori degli allievi sono stati ricevuti attraverso le consuete modalità dei colloqui individuali e generali. Inoltre, ove necessario, sono stati contattati attraverso i canali istituzionali. Nel complesso la partecipazione delle famiglie di quasi tutti gli alunni ai colloqui è stata:									
	Frequente		Adeguatezza		Saltuaria		Scarsa	X	Solo se sollecitata
NOTE DEL DOCENTE									
✍									

Battipaglia, li

06/06/25

LAURA DI FILIPPO

Il Docente