



## ISTITUTO ISTRUZIONE SUPERIORE "E.FERRARI"

Istituto Professionale per i servizi per l'Enogastronomia e l'Ospitalità Alberghiera cod. mecc. SARH02901B

Istituto Professionale per l'Industria e l'Artigianato cod. mecc. SARIO2901V

Istituto Tecnico settore tecnologico - Agraria, Agroalimentare e Agroindustria cod. mecc. SATF02901Q

Via Rosa Jemma,301- 84091 BATTIPAGLIA - tel. 0828370560 - fax 0828370651 - C.F.: 91008360652 - Codice Mecc. SAISO29007

Internet: [www.iisferraribattipaglia.it](http://www.iisferraribattipaglia.it) -post.cert. [SAISO29007@pec.istruzione.it](mailto:SAISO29007@pec.istruzione.it) – C.U.U. UFR6ED

### RELAZIONE FINALE PER MATERIA

**A.S.** \_\_\_\_\_ 2024/25

**CLASSE:** \_\_\_\_\_ 3°B BES

**DOCENTE:** \_\_\_\_\_ RITA ROBERTAZZI

**DISCIPLINA:** \_\_\_\_\_ STORIA

*Segnare con una X ciò che si è utilizzato*

SITUAZIONE DELLA CLASSE ALLA FINE DELL'ANNO SCOLASTICO		
Gli allievi hanno mostrato nei confronti della disciplina un interesse:	<input type="checkbox"/>	Attivo
	<input checked="" type="checkbox"/>	Accettabile
	<input type="checkbox"/>	Poco partecipativo
Partecipazione:	<input type="checkbox"/>	Attiva
	<input checked="" type="checkbox"/>	Sufficiente
	<input type="checkbox"/>	Passiva
La preparazione è:	<input type="checkbox"/>	Completa
	<input type="checkbox"/>	Adeguata
	<input checked="" type="checkbox"/>	Sufficientemente adeguata
	<input type="checkbox"/>	Parzialmente adeguata
L'autonomia di lavoro è:	<input type="checkbox"/>	Non adeguata
	<input checked="" type="checkbox"/>	Buona
	<input type="checkbox"/>	Accettabile
	<input type="checkbox"/>	Nel complesso accettabile
	<input type="checkbox"/>	Non ancora adeguata
SVOLGIMENTO DEL PROGRAMMA		
Il programma è stato svolto:	<input checked="" type="checkbox"/>	Completamente
	<input type="checkbox"/>	Non completamente
	<input type="checkbox"/>	<i>Indicare le eventuali motivazioni:</i>
	<input type="checkbox"/>	<i>Preparazione di base lacunosa</i>
	<input type="checkbox"/>	<i>Scarsa partecipazione degli studenti al dialogo educativo</i>
	<input type="checkbox"/>	<i>Assenze degli studenti</i>

Altro:

### METODOLOGIA

x	Lezione frontale		Cooperative Learning
x	Lavori di gruppo	x	Lezione con sussidi multimediali (video lezioni)
x	Recupero in itinere individuale e/o di gruppo		Lavoro di gruppo per fasce di livello
	Lavoro di gruppo per fasce eterogenee		Brainstorming
	Problem solving	x	Discussione guidata
	Attività laboratoriali		Altro:

### ATTIVITÀ INTEGRATIVE

Uscite didattiche, viaggi d'istruzione e altre esperienze:

La classe ha aderito al progetto di lettura presso la biblioteca della scuola, che li ha portati alla scoperta del romanzo "Il mio Socrate", di Andrea Maggi.	La classe si è recata al comune di Battipaglia per visitare la mostra sul Purgatorio di Dante		
---	---	--	--

### INTERVENTI DI SOSTEGNO

SI

### INTERVENTI DI PERSONALIZZAZIONE DIDATTICA

Sono stati adottati strumenti compensativi e misure dispensative





SI (vedi PDP)

### MODALITÀ DI VERIFICA DEGLI APPRENDIMENTI

PROVE SCRITTE		PROVE ORALI		PROVE PRATICHE	
x	Testi	x	Relazioni su attività svolte		Prove grafico pittoriche figurative
x	Relazioni	x	Interrogazioni		Prove motorie
x	Sintesi	x	Interventi	x	Produzione di elaborati multimediali
x	Questionari aperti	x	Discussione su argomenti di studio		Altro:
x	Questionari a scelta multipla		Altro:		
	Testi da completare				

	Esercizi
	Soluzione problemi
	Altro:

### SUDDIVISIONE DELLA CLASSE IN FASCE DI LIVELLO IN USCITA

Livello non raggiunto (indicare numero di alunni)	Livello base (indicare numero di alunni)	Livello intermedio (indicare numero di alunni)	Livello avanzato (indicare numero di alunni)
 5	 10	 9	 2

### DIFFICOLTÀ EMERSE NEL PERCORSO DI APPRENDIMENTO

x	Scarsa applicazione		Limiti temporali per lo svolgimento dei programmi
x	Inadeguatezza del metodo di studio		Altro:
x	Carenza di interesse		

### RAPPORTI CON LE FAMIGLIE

I genitori degli allievi sono stati ricevuti attraverso le consuete modalità dei colloqui individuali e generali. Inoltre, ove necessario, sono stati contattati attraverso i canali istituzionali. Nel complesso la partecipazione delle famiglie di quasi tutti gli alunni ai colloqui è stata:

	Frequente		Adeguatezza		Saltuaria		Scarsa	X	Solo se sollecitata
--	-----------	--	-------------	--	-----------	--	--------	---	---------------------

### NOTE DEL DOCENTE



Battipaglia, li  
06/06/25

Il Docente  
Rita Robertazzi