



ISTITUTO ISTRUZIONE SUPERIORE "E.FERRARI"

Istituto Professionale per i servizi per l'Enogastronomia e l'Ospitalità Alberghiera cod. mecc. SARH02901B

Istituto Professionale per l'Industria e l'Artigianato cod. mecc. SARI02901V

Istituto Tecnico settore tecnologico - Agraria, Agroalimentare e Agroindustria cod. mecc. SATF02901Q

Via Rosa Jemma, 301 - 84091 BATTIPAGLIA - tel. 0828370560 - fax 0828370651 - C.F.: 91008360652 - Codice Mecc. SAIS029007

Internet: www.iisferraribattipaglia.it -post.cert. SAIS029007@pec.istruzione.it - C.U.U. UFR6ED

RELAZIONE FINALE PER MATERIA

A.S. 2024-2025

CLASSE: II A IPSEO A

DOCENTE: OLIVA Carmine

DISCIPLINA: Scienza degli Alimenti

Segnare con una X ciò che si intende utilizzare

SITUAZIONE DELLA CLASSE ALLA FINE DELL'ANNO SCOLASTICO			
Gli allievi hanno mostrato nei confronti della disciplina un interesse:	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	Attivo
	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	Accettabile
	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	Poco partecipativo
Partecipazione:	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	Attiva
	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	Sufficiente
	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	Passiva
La preparazione è:	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	Completa
	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	Adeguata
	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	Sufficientemente adeguata
	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	Parzialmente adeguata
	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	Non adeguata
L'autonomia di lavoro è:	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	Buona
	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	Accettabile
	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	Nel complesso accettabile
	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	Non ancora adeguata
SVOLGIMENTO DEL PROGRAMMA			
Il programma è stato svolto:	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	Completamente
	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	Non completamente (vedi PIA) <i>Indicare le eventuali motivazioni:</i>
	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<i>Preparazione di base lacunosa</i>
	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<i>Scarsa partecipazione degli studenti al dialogo educativo</i>
	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<i>Assenze degli studenti</i>
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<i>Altro:</i>	
METODOLOGIA			
<input checked="" type="checkbox"/>	Lezione frontale	<input checked="" type="checkbox"/>	Cooperative Learning
<input checked="" type="checkbox"/>	Lavori di gruppo	<input checked="" type="checkbox"/>	Lezione con sussidi multimediali (<i>video lezioni</i>)
<input checked="" type="checkbox"/>	Recupero in itinere individuale e/o di gruppo	<input checked="" type="checkbox"/>	Lavoro di gruppo per fasce di livello
<input type="checkbox"/>	Lavoro di gruppo per fasce eterogenee	<input type="checkbox"/>	Brainstorming
<input checked="" type="checkbox"/>	Problem solving	<input checked="" type="checkbox"/>	Discussione guidata
<input type="checkbox"/>	Attività laboratoriali	<input type="checkbox"/>	Altro: Schede sintetiche - Esercizi

ATTIVITA INTEGRATIVE									
Uscite didattiche, viaggi d'istruzione e altre esperienze:									
<input type="checkbox"/>	Svolte (<i>illustrare le attività e i risultati raggiunti</i>):	<input type="checkbox"/>	NON SVOLTE						
INTERVENTI DI SOSTEGNO									
<input checked="" type="checkbox"/>	Sì: (vedi PEI)	<input type="checkbox"/>							
INTERVENTI DI PERSONALIZZAZIONE DIDATTICA									
Sono stati adottati strumenti compensativi e misure dispensative									
<input checked="" type="checkbox"/>	Sì: (vedi PDP)	<input type="checkbox"/>							
MODALITA DI VERIFICA DEGLI APPRENDIMENTI									
PROVE SCRITTE		PROVE ORALI		PROVE PRATICHE					
<input type="checkbox"/>	Testi	<input type="checkbox"/>	Relazioni su attività svolte	<input type="checkbox"/>	Prove grafico pittoriche figurative				
<input type="checkbox"/>	Relazioni	<input checked="" type="checkbox"/>	Interrogazioni	<input type="checkbox"/>	Prove motorie				
<input type="checkbox"/>	Sintesi	<input checked="" type="checkbox"/>	Interventi	<input type="checkbox"/>	Produzione di elaborati multimediali				
<input type="checkbox"/>	Questionari aperti	<input checked="" type="checkbox"/>	Discussione su argomenti di studio	<input type="checkbox"/>	Altro: attività pratica di laboratorio in sala e al bar				
<input type="checkbox"/>	Questionari a scelta multipla	<input type="checkbox"/>	Altro:						
<input type="checkbox"/>	Testi da completare								
<input type="checkbox"/>	Esercizi								
<input type="checkbox"/>	Soluzione problemi								
<input type="checkbox"/>	Altro:								
SUDDIVISIONE DELLA CLASSE IN FASCE DI LIVELLO IN USCITA									
Livello non raggiunto (indicare numero di alunni)		Livello base (indicare numero di alunni)		Livello intermedio (indicare numero di alunni)		Livello avanzato (indicare numero di alunni)			
5		10		1		1			
DIFFICOLTA EMERSE NEL PERCORSO DI APPRENDIMENTO									
<input checked="" type="checkbox"/>	Scarsa applicazione	<input checked="" type="checkbox"/>	Limiti temporali per lo svolgimento dei programmi						
<input checked="" type="checkbox"/>	Inadeguatezza del metodo di studio	<input type="checkbox"/>	Altro: Difficoltà nelle attività di insegnamento/apprendimento in modalità online						
<input checked="" type="checkbox"/>	Carenza di interesse	<input type="checkbox"/>							
RAPPORTI CON LE FAMIGLIE									
Nel complesso la partecipazione delle famiglie di quasi tutti gli alunni ai colloqui è stata:									
<input type="checkbox"/>	Frequente	<input type="checkbox"/>	Adeguate	<input type="checkbox"/>	Saltuaria	<input checked="" type="checkbox"/>	Scarsa	<input type="checkbox"/>	Solo se sollecitata

Battipaglia, li 09/06/2025

**Il Docente
Carmine Oliva**