



Enzo Ferrari
ISTITUTO ISTRUZIONE SUPERIORE



Centro
Territoriale
per l'Inclusione

I.I.S. "E. FERRARI"
BATTIPAGLIA (SA)



ISTITUTO ISTRUZIONE SUPERIORE "E.FERRARI"

Enogastronomia e l'Ospitalità Alberghiera cod. mecc. SARH02901B
Manutenzione ed Assistenza tecnica ,Industria ed Artigianato per il Made in Italy , Servizi Culturali e dello Spettacolo
cod. mecc. SARI02901V - Ipsar Serale SARH02950Q – Ipsia Serale SARI029507

Via Rosa Jemma,301- 84091 BATTIPAGLIA - tel. 0828370560 - fax 0828370651 - C.F.: 91008360652 - Codice Mecc. SAIS029007
Internet: www.iisferrari battipaglia.edu.it -post.cert. SAIS029007@pec.istruzione.it – C.U.U. UFR6ED

Circ. n. 104
Battipaglia, 28 Ottobre 2025
Protocollo come da segnatura

ISTITUTO ISTRUZIONE SUPERIORE - "ENZO FERRARI"-BATTIPAGLIA
Prot. 0015678 del 28/10/2025
VII-1 (Uscita)

Ai Docenti Neo-immessi ed ai Docenti Tutor
Di Domenico Antonella – Docente Tutor Cerino Franco
Generoso Maria – Docente Tutor Turi Emilianna
Esposito Monica – Docente Tutor Grieco Marilena
Manco Olimpia – Docente Tutor Salicone Marika
Zottola Antonio – Docente Tutor Colavolpe Antonio

Oggetto: Anno di formazione e di prova dei docenti neo-assunti – BILANCIO DELLE COMPETENZE A.S. 2025-2026.

VISTO il DM 226/2022, integrato con le disposizioni del Decreto-Legge 2 marzo 2024, n. 19, convertito con modificazioni dalla Legge 29 aprile 2024, n. 56;

IN ATTESA dell'annuale circolare ministeriale che disciplina il Percorso di Formazione dei Docenti neo-assunti a.s. 2025-2026 e dell'apertura dell'ambiente on line a supporto della formazione in ingresso;

Si forniscono indicazioni sul Bilancio delle Competenze, primo adempimento da parte del Docente in periodo di prova.

Il documento è elaborato **entro il secondo mese dalla presa di servizio**, in forma di autovalutazione strutturata, con la collaborazione del docente tutor, ai fini della personalizzazione delle attività di formazione ed alla luce delle prime attività didattiche svolte.

Il bilancio iniziale ha lo scopo di sostenere i nuovi docenti nella riflessione puntuale sulle esperienze realizzate e sul proprio stile di insegnamento, rilevandone i punti di forza e gli elementi di debolezza, per supportare la scelta consapevole degli ambiti di competenza in cui è opportuno migliorare la propria professionalità, sia attraverso la partecipazione ai laboratori formativi, sia attraverso la formazione autonoma.

Si trasmette in allegato alla presente circolare il modello di Bilancio messo a punto dall'INDIRE per l'a.s.2024/2025, in cui sono riconfermati gli standard/indicatori dello scorso anno, salvo l'aggiornamento della grafica.

Il modello, in questa fase, può essere compilato in formato cartaceo; andrà poi riportato in piattaforma INDIRE, per essere esportato nel Dossier finale da presentare al Comitato di valutazione. (**Allegato 1 e 2 alla presente circolare**)

In Allegato:

- All. 1 Bilancio Competenze 2024/25 in word
- All. 2 Bilancio Competenze 2024/25 pdf
- DM 226/2022;

La Collaboratrice del DS
Prof.ssa Licia Criscuolo

Il Dirigente Scolastico

Dott. Luca Mattiocco

Documento firmato digitalmente ai sensi del c.d. codice dell'Amministrazione
Digitale e normativa connessa