



Enzo Ferrari
ISTITUTO ISTRUZIONE SUPERIORE



ISTITUTO ISTRUZIONE SUPERIORE "E.FERRARI"

Enogastronomia e l'Ospitalità Alberghiera cod. mecc. SARH02901B
Manutenzione ed Assistenza tecnica ,Industria ed Artigianato per il Made in Italy , Servizi Culturali e dello Spettacolo
cod. mecc. SARI02901V - Ipsar Serale SARH02950Q – Ipsia Serale SARI029507

Via Rosa Jemma,301- 84091 BATTIPAGLIA - tel. 0828370560 - fax 0828370651 - C.F.: 91008360652 - Codice Mecc. SAIS029007
Internet: www.iiferraribattipaglia.edu.it -post.cert. SAIS029007@pec.istruzione.it – C.U.U. UFR6ED

Circ. n. 209

Battipaglia, 24 Gennaio 2026

Protocollo come da segnatura

Ai Docenti Neo-immessi ed ai Docenti Tutor
Di Domenico Antonella – Docente Tutor Cerino Franco
Generoso Maria - Docente Tutor Turi Emilianna
Esposito Monica- Docente Tutor Grieco Marilena
Zottola Antonio- Docente Tutor Colavolpe Antonio
Muccillo Massimiliano – Docente Tutor Novellino Carmine
Manco Olimpia – Docente tutor Salicone Marika

All'Ufficio Personale
Al DSGA
Atti - Sito Web

Oggetto: Percorso di formazione docenti neo-assunti a.s. 2025-26 – Convocazione per firma Patto Sviluppo Professionale 29 Gennaio 2026 ore 14,30 Ufficio di Presidenza

Premessa: Percorso di formazione Docenti neo-assunti a.s. 2025-2026

La Circolare MIM Prot. 95371 del 11/12/2025 disciplina per l'anno scolastico 2025-2026 le caratteristiche salienti del modello di formazione per i docenti neo-assunti previsto dal DM 226/2022, integrato con le disposizioni del Decreto-Legge 2 marzo 2024, n. 19, convertito con modificazioni dalla Legge 29 aprile 2024, n. 56.

Viene confermata la durata complessiva del percorso, quantificato in 50 ore di impegno complessivo, organizzate in 4 fasi (art. 6 DM 226/2022):

- incontri in presenza - 6 ore;
- laboratori formativi - 12 ore;
- “peer to peer” ed osservazione in classe - 12 ore;
- formazione on-line - 20 ore

Tali attività sono da intendersi aggiuntive rispetto agli ordinari impegni di servizio e alla partecipazione alle iniziative di formazione di cui all'articolo 1, comma 124, della Legge 107/2015, e rivestono carattere di obbligatorietà.

Incontri introduttivi e conclusivi

Gli incontri, per una durata complessiva di 6 ore, si svolgono in presenza o in modalità online secondo la programmazione degli Uffici Scolastici Regionali e delle Scuole Polo per la formazione. Le prime 3 ore sono realizzate da INDIRE, attraverso un incontro formativo nazionale sincrono, fruibile presso le Scuole Polo o presso altre sedi individuate a livello territoriale. Le restanti 3 ore sono organizzate dagli Uffici Scolastici Regionali e dalle Scuole Polo per la formazione.

Le prime 3 ore saranno realizzate da INDIRE, attraverso un incontro formativo nazionale sincrono, in presenza, fruibile presso le Scuole Polo o presso altre sedi individuate a livello territoriale il **30 gennaio 2026 dalle ore 15.00 alle ore 18.00.**

Patto per lo Sviluppo Professionale

In seguito alla predisposizione del bilancio iniziale, adempimento effettuato entro il secondo mese di servizio, il Dirigente Scolastico e il docente neo-assunto, ai sensi dell'art. 5 comma 3 del DM 226/2022, sentito il docente tutor e tenuto conto dei bisogni dell'istituzione scolastica, stabiliscono, con un apposito patto per lo sviluppo professionale, gli obiettivi di sviluppo delle competenze di natura culturale, disciplinare, didattico-metodologica e relazionale da raggiungere attraverso le attività formative di cui all'art. 6 del DM 226/2022 e la partecipazione ad attività formative attivate dall'istituzione scolastica o da reti di scuole.

Al comma 4 dello stesso articolo: "Al termine del percorso di formazione e del periodo annuale di prova in servizio, il docente in periodo di prova, con la supervisione del docente tutor, traccia un nuovo bilancio di competenze per registrare i progressi di professionalità, l'impatto delle azioni formative realizzate, gli sviluppi ulteriori da ipotizzare".

A partire dal 19 Dicembre 2025 è aperto sulla Piattaforma INDIRE l'ambiente a supporto della formazione neoassunti a.s. 2025/2026, dove sarà possibile documentare il portfolio professionale digitale da presentare al Comitato di Valutazione. **Nella sezione "Toolkit" sono disponibili i patti per lo sviluppo professionale messi a disposizione dalle regioni. In allegato alla presente circolare il modello di Patto per lo sviluppo professionale messo a punto dall'USR per la Campania.(Allegato n. 1)**

Laboratori formativi

La struttura dei laboratori formativi implica complessivamente la fruizione di 12 ore di formazione per attività formative previste dall'articolo 14 della Legge 29 aprile 2024, n.56, che dovranno essere svolte e registrate sulla piattaforma "Scuola futura", accedendo all'area riservata disponibile al link <https://scuolafutura.pubblica.istruzione.it/> che, al termine di ciascun percorso frequentato positivamente, rilascia apposito attestato di partecipazione, valido quale documentazione dell'attività svolta.

I percorsi formativi, per un totale pari ad almeno 12 ore, sono riferiti alle seguenti linee di investimento:

- Didattica digitale integrata e formazione sulla transizione digitale del personale scolastico (M4C1I2.1);
- Nuove competenze e nuovi linguaggi (M4C1I3.1) in riferimento ai percorsi sul multilinguismo.

Attività di peer to peer, tutoraggio e ruolo dei tutor

Per ciò che concerne l'osservazione in classe l'attività da svolgere a scuola è pari a 12 ore.

In questo quadro, si preannuncia la valorizzazione e il riconoscimento della figura del tutor accogliente che funge da connettore con il lavoro sul campo e si qualifica come "mentor" per gli insegnanti neo-assunti, specie di coloro che si affacciano per la prima volta all'insegnamento. Il profilo del tutor si ispira alle caratteristiche del tutor accogliente degli studenti universitari impegnati nei tirocini formativi attivi (cfr. DM 249/2010).

Le sequenze di osservazione sono oggetto di progettazione preventiva e di successivo confronto e rielaborazione con il docente tutor e sono oggetto di specifica relazione del docente neo-assunto. Alle attività di osservazione sono dedicate almeno 12 ore.

Per la strutturazione dei momenti osservativi a cura del docente tutor e del dirigente scolastico, è previsto l'allegato A al DM 226/2022 (**Allegato n. 2 e n. 3 alla presente circolare – Scheda di osservazione Docente Neo-assunto**)

Al fine di riconoscere l'impegno del Tutor durante l'anno di prova e di formazione, le attività svolte (progettazione, confronto, documentazione) potranno essere attestate e riconosciute dal Dirigente Scolastico come iniziative di formazione previste dall'art.1 comma 124 della L.107/2015.

Formazione on line sulla piattaforma INDIRE

L'apertura dell'ambiente on line, predisposto da INDIRE, ha la finalità di garantire una più ampia disponibilità della piattaforma ai docenti neoassunti. Le attività on line assicurano il migliore collegamento tra le varie sequenze di attività che confluiscono nel portfolio professionale finale e le attività in presenza e online (incontri in presenza, laboratori formativi, attività peer to peer). Sarà inoltre disponibile l'ambiente on line pubblico a supporto dei diversi soggetti impegnati nella formazione, in modo da assicurare un'interazione tra i partecipanti alla formazione e le strutture responsabili dell'organizzazione. Le attività on line, della durata di 20 ore complessive, si configurano in modo strettamente connesso con le attività in presenza, consentendo di documentare il percorso, riflettere sulle competenze acquisite, dare un "senso" coerente all'agire complessivo. La presentazione del portfolio professionale al Comitato di valutazione sostituisce l'elaborazione di ogni altra relazione.

Osservazione e Visita del Dirigente Scolastico:

Si riconferma l'impegno del Dirigente scolastico nell'osservazione e nella visita alle classi in cui i docenti neo-assunti prestano servizio, almeno una volta nel corso del periodo di prova, anche avvalendosi della scheda di cui all'allegato A (art. 15, comma 5 DM 226/2022) in quanto la norma gli assegna la funzione di apprezzamento e validazione della professionalità dei docenti che aspirano alla conferma in ruolo, nell'esplicazione del compito educativo e di orientamento, oltre che di garanzia giuridica, affidato al Dirigente scolastico.

Adempimenti dei docenti in anno di prova e Convocazione per Firma Patto per lo Sviluppo Professionale.

I Docenti in anno di prova ed i rispettivi Tutor **sono convocati negli Uffici della Presidenza alle ore 14,30 del giorno 29 Gennaio 2026 per la sottoscrizione del Patto per lo Sviluppo Professionale.**

I docenti in anno di prova scaricheranno il modello di Patto per lo Sviluppo Professionale, lo compileranno in ogni sua parte, specificando le competenze che intendano potenziare, rafforzare o costruire in alternativa o in aggiunta a quelle ivi indicate a titolo esemplificativo, e lo invieranno a mezzo mail (Sais029007@istruzione.it) al Dirigente Scolastico, entro le ore 9,00 del 29 Gennaio 2026 ai fini della sottoscrizione dello stesso nel corso della suddetta convocazione.

Si allegano le seguenti documentazioni cui si rimanda per una più attenta lettura

- All. 1 Patto Per Lo Sviluppo Professionale Ferrari;
- All 2 Scheda di osservazione Docente neo-immesso Sostegno
- All 3 Scheda di osservazione Docente neo-immesso Posto Comune
- DM 226/2022;
- Allegato al DM 226/2022:Scheda di Osservazione del Docente in anno di Prova;
- Circolare MIM Prot. 95371 del 11/12/2025 (periodo di formazione e prova per i docenti neoassunti e per i docenti che hanno ottenuto il passaggio di ruolo. Attività formative per l'anno scolastico 2025-2026);
- Nota USR Campania Prot. n. 102271 del 31.12.2025 (Anno di formazione e di prova dei docenti neoassunti a.s. 2025/2026)

La Collaboratrice del DS
Prof.ssa Licia Criscuolo

Il Dirigente Scolastico
Dott. Luca Mattiocco
Firma autografa sostituita a mezzo stampa
ex art. 3, comma 2 D. Lgs. 39/93