

CRITERI DI VALUTAZIONE

Competenze	Abilità	Conoscenze	Voto in decimi
<ul style="list-style-type: none"> • lo studente partecipa in modo costruttivo e critico, sia in presenza che a distanza • rispetta doverosamente i tempi di interazione, sia in presenza che a distanza, fornendo spunti di riflessioni originali e critici. • mostra di possedere padronanza dei contenuti ampia precisa e approfondita; • affronta autonomamente anche compiti complessi, applicando le conoscenze in modo corretto, organico e creativo 	<ul style="list-style-type: none"> • comunica in modo proprio, efficace ed articolato; • è autonomo ed organizzato; • collega conoscenze attinte da ambiti pluridisciplinari; • analizza in modo critico, con un certo rigore ; • documenta il proprio lavoro; • cerca soluzioni adeguate per situazioni nuove; • interagisce regolarmente e spontaneamente con i compagni e gli insegnanti creando un clima di collaborazione positivo e costruttivo • di fronte a problemi e/o a situazioni non previste dimostra sempre impegno e motivazione, proponendo l'utilizzo di idee e materiali originali. 	Complete, con approfondimenti autonomi	9 -10
<ul style="list-style-type: none"> • lo studente partecipa in modo costruttivo e significativo, sia in presenza che a distanza; • si inserisce adeguatamente nella interazione a distanza e in presenza, fornendo spunti di riflessione autonomi; • mostra di possedere ricchezza e precisione dei contenuti, • affronta compiti anche complessi in modo corretto 	<ul style="list-style-type: none"> • comunica in maniera chiara ed appropriata ; • ha una propria autonomia di lavoro; • analizza in modo complessivamente corretto e compie alcuni collegamenti, arrivando a rielaborare in modo abbastanza autonomo • interagisce e collabora regolarmente e spontaneamente in modo attivo e costruttivo con i compagni e gli insegnanti • di fronte a problemi e/o a situazioni non previste dimostra quasi sempre impegno e motivazione, proponendo spesso l'utilizzo di materiali originali 	Sostanzialmente complete	8

<ul style="list-style-type: none"> • Lo studente partecipa in modo costruttivo sia in presenza che a distanza • Si inserisce adeguatamente nella interazione a distanza, fornendo spunti di riflessione adeguati e circostanzati. • Mostra di possedere ricchezza dei contenuti • Esegue correttamente • compiti semplici • affronta compiti più complessi con lievi incertezze 	<ul style="list-style-type: none"> • comunica in modo adeguato, anche se semplice; • non ha piena autonomia, ma è un diligente ed affidabile esecutore; • coglie gli aspetti fondamentali, ma incontra difficoltà nei collegamenti interdisciplinari; • interagisce con i compagni e gli insegnanti creando un clima di collaborazione positivo e costruttivo; • di fronte a problemi e/o a situazioni non previste dimostra quasi sempre impegno e motivazione, proponendo talvolta l'utilizzo di materiali originali 	<p>Conosce gli elementi essenziali, fondamentali</p>	<p>7</p>
<ul style="list-style-type: none"> • Lo studente partecipa in modo apprezzabile sia in presenza che a distanza • Si inserisce nella interazione a distanza, fornendo spunti di riflessione adeguati • Mostra di possedere conoscenza dell'argomento generica ed essenziale. • Esegue semplici compiti senza errori sostanziali; affronta compiti più complessi nonostante qualche incertezza 	<ul style="list-style-type: none"> • Comunica in modo semplice, con sufficiente chiarezza e correttezza; • coglie gli aspetti fondamentali, ma le sue analisi sono lacunose; • individua gli elementi essenziali • interagisce e collabora positivamente con i compagni e gli insegnanti solo se stimolato; • di fronte a problemi e/o a situazioni non previste dimostra impegno e motivazione, proponendo a volte soluzioni personali 	<p>Complessivamente accettabili; ha ancora lacune, ma non estese e /o profonde</p>	<p>6</p>
<ul style="list-style-type: none"> • Lo studente partecipa in modo discontinuo e non rispetta i tempi di interazione sia in presenza che a distanza • sollecitato, stenta a riferire i contenuti essenziali. • applica le conoscenze 	<ul style="list-style-type: none"> • Riferisce in modo frammentario e generico; • ha difficoltà a cogliere i nessi logici e quindi ha difficoltà ad analizzare temi, questioni e problemi; • interagisce e collabora raramente con compagni e insegnanti e solo se sollecitato • di fronte a problemi e/o a situazioni non previste, dimostra a volte impegno e motivazione, non proponendo soluzioni personali 	<p>Incerte ed incomplete</p>	<p>5</p>

<p>minime, senza commettere gravi errori, ma talvolta con imprecisione</p>			
<ul style="list-style-type: none"> • Lo studente partecipa in modo fortemente discontinuo e non rispetta i tempi di interazione sia in presenza che a distanza • Anche se sollecitato, non riferisce i contenuti essenziali. • Solo se guidato arriva ad applicare le conoscenze minime; commette gravi errori anche nell'eseguire semplici consegne 	<ul style="list-style-type: none"> • Comunica in modo stentato e improprio; • ha difficoltà a cogliere i concetti e le relazioni essenziali • non interagisce e collabora con compagni e insegnanti quasi mai, a meno che non venga sollecitato • di fronte a problemi e /o situazioni non previste raramente dimostra impegno e quasi mai propone delle soluzioni personali anche se sollecitato dall'insegnante. 	<p>frammentarie e lacunose</p>	<p>4</p>
<ul style="list-style-type: none"> • Lo studente non partecipa alle interazioni a distanza e alle attività didattiche in presenza. • Anche se guidato, commette gravissimi errori nell'esecuzione di esercizi semplici 	<ul style="list-style-type: none"> • Comunica decisamente in modo stentato e improprio e non riesce a cogliere concetti e relazioni essenziali • non interagisce e collabora con compagni e insegnanti, anche se sollecitato • di fronte a problemi e /o situazioni non previste non dimostra impegno nè propone delle soluzioni personali anche se sollecitato dall'insegnante. 	<p>gravemente lacunose</p>	<p>3</p>