



#ORIENTAlife

SECONDO INCONTRO: 3 ORE CON DOCENTE INTERNO

Il materiale del secondo incontro è stato preparato per essere utilizzato dai docenti dell'istituto, che possono proporlo a tutte le loro classi. Cardine delle lezioni elaborate è il modello educativo M.L.T.V. (*Making Learning and Thinking Visible*), nato nel 2017-2018 dalla collaborazione tra INDIRE, Project Zero (un gruppo di ricerca della *Harvard Graduate School of Education* di Boston) e tre scuole capofila: esso si basa sulle routine del pensiero (*Thinking routine*), vale a dire una serie di domande o una breve sequenza di passaggi, utilizzati per strutturare e supportare l'attività razionale degli alunni, e per contribuire a renderla "visibile" non solo all'insegnante, ma soprattutto a chi la elabora.

Tre *Thinking routine* sono state proposte per le nostre lezioni: i punti cardinali, le 4 C e 3,2,1 Ponte. La prima aiuta i ragazzi a valutare un'idea, ponendo loro quattro domande, ognuna associata a un punto cardinale:

East = *Excited*: Che cosa ti entusiasma di questa idea? Qual è il vantaggio?

West = *Worrisome*: Che cosa trovi preoccupante in questa idea o proposta? Qual è lo svantaggio?

Nord = *Need to know*: Cos'altro hai bisogno di sapere su questa idea o proposta? Quali informazioni aggiuntive ti aiuterebbero a valutare le cose?

Sud = *Stance or suggestion for moving forward*: Qual è la tua posizione od opinione sull'idea? Come potresti andare avanti nel valutarla?

La routine delle 4 C fornisce agli alunni la struttura per una discussione che parte da video o un testo, e che viene costruita grazie alla creazione di collegamenti, all'identificazione delle idee chiave, alla posizione di questioni e problemi.

CONNECTIONS: Quali connessioni stabilisci tra il testo e la tua vita o altri argomenti da te appresi?

CHALLENGE: Quali idee, posizioni o presupposti vorresti contestare o discutere?

CONCEPTS: Quali concetti o idee chiave del testo ritieni siano importanti e che valga la pena di ricordare?

CHANGES: Quali cambiamenti nei tuoi pensieri e atteggiamenti o nelle tue azioni ritieni che il testo ti suggerisca?

La terza *thinking routine* è denominata 3,2,1 Ponte, e aiuta gli studenti a comprendere il proprio processo di apprendimento perché li invita a considerare le loro idee e conoscenze prima e dopo una lezione e vedere come siano cambiate le loro posizioni riguardo all'argomento.

Lo strumento utilizzato per le lezioni MLTV è l'app didattica *Nearpod*, che consente al docente di interagire in tempo reale con i suoi alunni mentre svolgono l'attività proposta.

Anche in questo secondo incontro abbiamo pensato di proporre un test, questa volta costruito da noi con l'ausilio di *Kahoot*, una piattaforma di apprendimento online con la quale è possibile creare quiz per la didattica, integrando il digitale nelle lezioni. L'app consente anche di stilare una classifica, che si conclude con un podio, e che coinvolge maggiormente i partecipanti rispetto a un classico test a crocette cartaceo.