

MODULO N°1:

CLASSE TERZA

MODULO ORIENTAMENTO A.S. 2025/2026

SCOPRO IL MONDO DEL LAVORO

Il modulo mira a consentire agli studenti delle classi terze di vivere un'esperienza di "primo approccio" con il mondo del lavoro, utilizzando due approcci principali: visite in azienda presso strutture ricettive, incontri con testimoni privilegiati o esperti di diverse professioni, e partecipazione ad eventi focalizzati sulla presentazione di mestieri e professioni di particolare rilevanza per il territorio. Gli studenti sono i destinatari delle attività di orientamento e, allo stesso tempo, sono attivamente coinvolti in ogni iniziativa proposta. È fondamentale che acquisiscano questa base concettuale e si assumano la responsabilità nell'utilizzo efficace delle risorse disponibili.

Istituto: Istituto Istruzione Superiore "E. Ferrari" - **Settori IPSEOA/IPSIA.**

Obiettivo: Il modulo offre agli studenti delle classi terze l'opportunità di avvicinarsi per la prima volta al mondo del lavoro attraverso esperienze dirette, come visite in azienda e incontri con professionisti del settore, e la partecipazione ad eventi che presentano le professioni rilevanti per il territorio.

Struttura del Modulo:

Step 0: Somministrazione di un questionario per valutare lo stile di apprendimento degli studenti e discussione iniziale sulle tecniche di studio e comunicazione.

Step 1: Orientamento curricolare attraverso attività come l'Open day d'Istituto, peer tutoring, service learning, e laboratori didattici.

Step 2: Formazione specifica sulla sicurezza sul lavoro, inclusa la partecipazione a simulazioni di emergenza e la creazione di materiali informativi.

Step 3: Esplorazione delle professioni con ricerca di dati specifici sulle professioni di interesse e valutazione delle competenze e rischi associati.

Step 4: Visite in aziende partner per osservare direttamente le professioni e completamento delle schede descrittive di ogni professione.

Step 5: Creazione di un e-portfolio per tracciare le esperienze formative e sviluppare una consapevolezza delle scelte educative e della carriera.

Step 6: Test attitudinali per valutare le convinzioni personali e la propensione al rischio, integrando l'orientamento scolastico con le scelte professionali future.

Durata Totale: 34 ore

Metodologia: Combinando approcci teorici e pratici, il modulo incoraggia una partecipazione attiva degli studenti, permettendo loro di assumersi responsabilità nell'uso efficace delle risorse e nella navigazione delle prime esperienze nel mondo del lavoro.

SCOPRO IL MONDO DEL LAVORO

SCOPRO IL MONDO DEL LAVORO			
	APPRENDIMENTI ATTESI		
OBIETTIVI	COMPETENZE	ABILITÀ	CONOSCENZE
<p>Conoscere il proprio stile di apprendimento</p> <p>Rinforzare il metodo di studio e le capacità comunicative</p>	EFFICACIA PERSONALE	<ul style="list-style-type: none"> - Saper adattare i vari ruoli, responsabilità lavorative, orari e contesti 	<ul style="list-style-type: none"> - Le motivazioni - Le fasi della vita e il rapporto con la formazione - Lifelong learning - Prendere coscienza della propria tipologia di intelligenza
<p>Conoscere se stessi, le proprie attitudini e motivazioni</p> <p>Analizzare i dati e le dinamiche interne al mercato del lavoro</p> <p>Conoscere il territorio e la formazione superiore</p>	<p>SAPER TROVARE LAVORO E ACCEDERE ALLE OPPORTUNITÀ DI FORMAZIONE E AGGIORNAMENTO PROFESSIONALE</p> <p>CONOSCERE E COMPRENDERE IL MONDO</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Saper accedere ad opportunità di apprendimento durante tutto l'arco della vita - Saper trovare un lavoro e gestire con successo i processi di selezione (tecniche di ricerca attiva del lavoro) - Comprendere come i cambiamenti socioeconomici e politici influiscono sulla propria vita e la carriera (formativa e professionale) 	<ul style="list-style-type: none"> - I settori economici e le professioni - Classificazione delle professioni - Il sistema scolastico e le opportunità formative - Il matching domanda/offerta di lavoro - -Il mercato delle professioni

DESCRIZIONE DEL PROCESSO DIDATTICO				
ASSI COINVOLTI	TEMPI	CONTESTO FORMATIVO	ATTIVITÀ ORIENTATORE/DOCENTE TUTOR	PRESTAZIONI STUDENTE/ PRODOTTI STUDENTE
<input type="checkbox"/> Asse storico sociale <input type="checkbox"/> Asse matematico <input type="checkbox"/> Asse scientifico tecnologico e Professionale	1 ora	STEP 0	Somministrazione di un questionario per valutare lo stile di apprendimento degli alunni.	Lavorano in classe compilando il questionario somministrato. Una volta compilato il questionario sarà discusso dal docente tutor con il discente, guidando quest'ultimo a riflettere sulle risposte e rendendolo consapevole del suo stile di apprendimento. (vedi allegato)
<input type="checkbox"/> Asse storico sociale <input type="checkbox"/> Asse matematico <input type="checkbox"/> Asse scientifico tecnologico e Professionale <input type="checkbox"/> Asse dei Linguaggi	10 ore	STEP 1 ORIENTAMENTO CURRICULARE AULA LABORATORIO	Open day d'Istituto. Peer tutoring. Service learning. Laboratori didattici finalizzati alle giornate di Open day. Attività didattiche di tipo laboratoriale disciplinari e multidisciplinari.	Presentazioni multimediali o brochure informative create dagli studenti per descrivere i vari aspetti dell'istituto. Materiali di supporto didattico, come schemi riassuntivi o esercizi, sviluppati dagli studenti tutor per i loro compagni. Gli studenti partecipano attivamente nell'organizzazione e conduzione di laboratori tematici che mostrano le competenze pratiche acquisite.

			Esperienze di public speaking	Discorsi o presentazioni preparati e tenuti dagli studenti su vari argomenti di interesse. Gli studenti collaborano in progetti che integrano diverse discipline, sviluppando competenze trasversali.
<input type="checkbox"/> Asse storico sociale <input type="checkbox"/> Asse scientifico tecnologico e Professionale	4 ore	STEP 2 SICUREZZA SUL LAVORO AULA LABORATORIO	Formazione sulla sicurezza sul lavoro Simulazioni di emergenza Valutazione dei Rischi Creazione di Materiali Informativi Partecipazione a Workshop o Conferenze sulla Sicurezza	Studio, analisi e approfondimento del D.Lgs. 81/08 Gli studenti partecipano attivamente all'identificazione dei rischi nei loro ambienti di lavoro e hanno proposto misure efficaci per mitigarli. Coinvolgimento degli studenti nella valutazione dei rischi associati alle attrezzature o ai processi utilizzati nelle loro attività didattiche e laboratoriali. Materiali informativi che possono essere utilizzati durante gli Open Day o distribuiti all'interno dell'istituto per promuovere la consapevolezza sulla sicurezza. Partecipazione a Workshop o Conferenze sulla Sicurezza

<ul style="list-style-type: none"> □ Asse storico sociale □ Asse matematico <p>Asse scientifico tecnologico e Professionale</p>	3 ore	<p>STEP 3</p> <p>CONOSCERE LE PROFESSIONI</p> <p>AULA</p>	<p>CONOSCERE LE PROFESSIONI</p> <p>Il docente invita gli allievi a svolgere un approfondimento sull'indirizzo professionale scelto e sulle possibili professioni di sbocco passando in rassegna rapidamente il lavoro svolto finora. Divide la classe in gruppi di 4/5 componenti omogenei per tipologia di professione scelta e li invita a effettuare una ricerca che consenta di raccogliere i seguenti dati: nome della professione, settore aziendale dove si svolge, titolo di studio maggiormente richiesto, compiti/attività da svolgere e principali, competenze richieste. Invita inoltre ad individuare possibili aziende da visitare (ivi compresi i partners P.C.T.O.) per approfondire la conoscenza della professione ed eventuali domande da porre agli esperti aziendali o ai testimoni privilegiati.</p> <p>Somministrazione del test Locus of control al fine di comprendere la motivazione degli alunni.</p>	<p>Lavorano in classe secondo le indicazioni del docente.</p> <p>Visione di video correlato alla preparazione di un questionario</p> <p>IL MONDO DEL LAVORO CREARE QUESTIONARIO</p> <p>https://youtu.be/Knzz1daoC6E</p> <p>Discussione con il docente tutor del testo connesso alla motivazione dello studente. (vedi allegato)</p>

<ul style="list-style-type: none"> □ Asse storico sociale □ Asse matematico <p>Asse scientifico tecnologico e Professionale</p>	8 ore	<p>STEP 4</p> <p>VISITE IN AZIENDA E FORMAZIONE</p>	<p>LA VISITA IN AZIENDA</p> <p>Il docente e l'orientatore accompagnano gli studenti nell'azienda scelta. I responsabili aziendali (preventivamente contattati) illustrano le caratteristiche dell'azienda e i vari settori che la costituiscono (ciclo produttivo, i servizi e i prodotti realizzati).</p> <p>Al termine della visita il docente chiederà agli allievi di</p> <p>completare/modificare (con un lavoro domestico) le rispettive schede di descrizione della professione scelta.</p>	<p>Partecipano alle visite ponendo domande ai vari esperti aziendali per approfondire la conoscenza delle professioni.</p> <p>Individualmente (lavoro a casa) completano la propria scheda della professione scelta (scheda standard vedi allegato).</p> <p>Al termine del modulo la classe avrà a disposizione un pacchetto di schede di descrizione delle professioni scelte dagli allievi.</p>
<ul style="list-style-type: none"> □ Asse storico sociale □ Asse matematico □ Asse scientifico tecnologico e Professionale □ Asse dei Linguaggi 	5/8 ore	<p>STEP 5</p> <p>E-PORTFOLIO</p> <p>(appuntamenti con il tutor)</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Tracciamento delle esperienze formative - Visione completa delle competenze - Consapevolezza delle scelte educative - Monitoraggio dello sviluppo personale 	<p>Conoscenza professionale</p> <p>Riflessione critica</p> <p>Autovalutazione</p> <p>Scrittura e comunicazione</p> <p>Competenze digitali</p> <p>Pensiero creativo</p> <p style="text-align: right;">formazione</p>

			- Creazione del "Capolavoro"	Consapevolezza della carriera
<input type="checkbox"/> Asse storico sociale <input type="checkbox"/> Asse matematico <input type="checkbox"/> Asse scientifico tecnologico e Professionale <input type="checkbox"/> Asse dei Linguaggi	3 ore	STEP 6 TEST ATTITUDINALI	- Valutare le convinzioni personali - Comprendere le percezioni di efficacia personale - Identificare la propensione al rischio e la resilienza - Informare l'intervento e il supporto - Esplorare l'impatto dell'orientamento sulle decisioni	Mi Oriento – Dea Scuola (Parte II - Il Mondo del Lavoro) Il test presenti nel progetto Mi Oriento possono essere integrati in un approccio didattico che coinvolge gli studenti in modo attivo e che favorisce la comprensione approfondita delle loro convinzioni personali riguardo al controllo degli eventi nella loro vita. Ecco una possibile metodologia didattica: <ol style="list-style-type: none"> 1. Introduzione 2. Contestualizzazione 3. Somministrazione 4. Discussione dei risultati 5. Analisi personale 6. Collegamenti interdisciplinari 7. Applicazioni nella vita reale