



# ISTITUTO ISTRUZIONE SUPERIORE "E.FERRARI"

Enogastronomia e l'Ospitalità Alberghiera cod. mecc. SARH02901B  
Manutenzione ed Assistenza tecnica ,Industria ed Artigianato per il Made in Italy , Servizi Culturali e dello Spettacolo  
cod. mecc. SARIO2901V - Ipsar Serale SARH02950Q – Ipsia Serale SARIO29507

Via Rosa Jemma,301- 84091 BATTIPAGLIA - tel. 0828370560 - fax 0828370651 - C.F.: 91008360652 - Codice Mecc. SAIS029007 Internet:  
[www.iisferrariibattipaglia.it](http://www.iisferrariibattipaglia.it) -post.cert. [SAIS029007@pec.istruzione.it](mailto:SAIS029007@pec.istruzione.it) – C.U.U. UFR6ED

## RELAZIONE FINALE PER DISCIPLINA

A.S.	
CLASSE	
DOCENTE	
DISCIPLINA	

*Segnare con una X ciò che si intende utilizzare*

### SITUAZIONE DELLA CLASSE ALLA FINE DELL'ANNO SCOLASTICO

Gli allievi hanno mostrato nei confronti della disciplina un interesse:	<input type="checkbox"/>	Attivo
	<input type="checkbox"/>	Accettabile
	<input type="checkbox"/>	Poco partecipativo
Partecipazione:	<input type="checkbox"/>	Attiva
	<input type="checkbox"/>	Sufficiente
	<input type="checkbox"/>	Passiva
La preparazione è:	<input type="checkbox"/>	Completa
	<input type="checkbox"/>	Adegua
	<input type="checkbox"/>	Sufficientemente adeguata
	<input type="checkbox"/>	Parzialmente adeguata
L'autonomia di lavoro è:	<input type="checkbox"/>	Non adeguata
	<input type="checkbox"/>	Buona
	<input type="checkbox"/>	Accettabile
	<input type="checkbox"/>	Nel complesso accettabile
	<input type="checkbox"/>	Non ancora adeguata

### SVOLGIMENTO DEL PROGRAMMA

Il programma è stato svolto:	<input type="checkbox"/>	Completamente
	<input type="checkbox"/>	Non completamente (vedi PIA) <i>(Indicare eventuali motivazioni)</i>
	<input type="checkbox"/>	<i>Preparazione di base lacunosa</i>
	<input type="checkbox"/>	<i>Scarsa partecipazione degli studenti al dialogo educativo</i>
	<input type="checkbox"/>	<i>Assenze degli studenti</i>
	<input type="checkbox"/>	<i>Altro:</i>

**METODOLOGIA**

Lezione frontale	Cooperative Learning
Lavori di gruppo	Lezione con sussidi multimediali ( <i>video lezioni</i> )
Recupero in itinere individuale e/o di gruppo	Lavoro di gruppo per fasce di livello
Lavoro di gruppo per fasce eterogenee	Brainstorming
Problem solving	Discussione guidata
Attività laboratoriali	Altro:

**ATTIVITÀ INTEGRATIVE**

Uscite didattiche, viaggi d'istruzione e altre esperienze:

Svolte ( <i>illustrare le attività e i risultati raggiunti</i> ):	Non svolte
---	------------

**INTERVENTI DI SOSTEGNO**

Sì: (vedi PEI)	No
----------------	----

**INTERVENTI DI PERSONALIZZAZIONE DIDATTICA**

Sono stati adottati strumenti compensativi e misure dispensative

Sì: (vedi PDP)	No
----------------	----

**MODALITÀ DI VERIFICA DEGLI APPRENDIMENTI**

PROVE SCRITTE	PROVE ORALI	PROVE PRATICHE
Testi	Relazioni su attività svolte	Prove grafico pittoriche figurative
Relazioni	Interrogazioni	Prove motorie
Sintesi	Interventi	Produzione di elaborati multimediali
Questionari aperti	Discussione su argomenti di studio	Altro:
Questionari a scelta multipla	Altro:	
Testi da completare		
Esercizi	Eventuali altre informazioni riguardanti le modalità di verifica:	
Soluzione problem		
Altro:		

**SUDDIVISIONE DELLA CLASSE IN FASCE DI LIVELLO IN USCITA**

Livello non raggiunto <i>(indicare numero di alunni)</i>	Livello base <i>(indicare numero di alunni)</i>	Livello intermedio <i>(indicare numero di alunni)</i>	Livello avanzato <i>(indicare numero di alunni)</i>

**DIFFICOLTÀ EMERSE NEL PERCORSO DI APPRENDIMENTO**

<input type="checkbox"/> Scarsa applicazione	<input type="checkbox"/>	Limiti temporali per lo svolgimento dei programmi
<input type="checkbox"/> Inadeguatezza del metodo di studio	<input type="checkbox"/>	Altro:
<input type="checkbox"/> Carenza di interesse	<input type="checkbox"/>	

**RAPPORTI CON LE FAMIGLIE**

I genitori degli allievi sono stati ricevuti attraverso le consuete modalità dei colloqui individuali e generali. Inoltre, ove necessario, sono stati contattati attraverso i canali istituzionali.

Nel complesso la partecipazione delle famiglie di quasi tutti gli alunni ai colloqui è stata:

<input type="checkbox"/> Frequente	<input type="checkbox"/> Adeguata	<input type="checkbox"/> Saltuaria	<input type="checkbox"/> Scarsa	<input type="checkbox"/> Solo se sollecitata
------------------------------------	-----------------------------------	------------------------------------	---------------------------------	--

**NOTE DEL DOCENTE**

--

Battipaglia, li

Il Docente

--