

PROGRAMMAZIONE DISCIPLINARE PER COMPETENZE – TRIENNIO

Anno scolastico:

1. DATI GENERALI

Disciplina:	
Asse culturale:	
Docente:	
Classe e sezione:	
Ore settimanali:	
Data di presentazione:	

2. SITUAZIONE DI PARTENZA

Analisi della classe (spuntare le voci pertinenti):

- ☐ Medio–alto ☐ Medio ☐ Medio–basso ☐ Basso
☐ Vivace ☐ Tranquillo ☐ Passivo ☐ Problematico

Strumenti utilizzati per l'analisi: ☐ test d'ingresso ☐ osservazione ☐ verifiche ☐ questionari ☐ dialogo

☐ altro

Tabella dei livelli di profitto in ingresso:

Livello	Descrizione	N° Alunni	%
1°	Ottimo (>7,4)		
2°	Buono (6,5–7,4)		
3°	Sufficiente (5,5–6,4)		
4°	Mediocre (4,5–5,4)		
5°	Insufficiente (<4,5)		
6°	NC		

3. COMPETENZE DISCIPLINARI E PROFESSIONALI

Le competenze del triennio si sviluppano in coerenza con i risultati di apprendimento previsti dal D.lgs. 61/2017 e dal Profilo Educativo, Culturale e Professionale dello studente dell'Istruzione Professionale.

Scelta dell'Asse culturale di riferimento:

☐ Asse dei linguaggi

☐ Asse matematico

☐ Asse scientifico-tecnologico

☐ Asse storico-sociale

(Barrare l'asse di riferimento della disciplina e compilare la tabella corrispondente.)

ASSE	AMBITO	COMPETENZE DI RIFERIMENTO	INDICATORI OSSERVABILI / CAPACITÀ	STATO
☐ Linguaggi	Comunicazione	Comprendere e produrre testi di vario genere; utilizzare linguaggi specifici.	Espone con chiarezza; comprende testi tecnici; usa il lessico della disciplina.	☐ In corso ☐ Consolidata ☐ Da potenziare
☐ Matematico	Calcolo e logica	Utilizzare strumenti matematici per risolvere problemi.	Applica formule; analizza dati; interpreta grandezze e grafici.	☐ In corso ☐ Consolidata ☐ Da potenziare
☐ Scientifico – Tecnologico	Metodo e applicazioni	Analizzare fenomeni e applicare principi scientifici e tecnici.	Osserva e misura dati; collega teoria e pratica; adotta comportamenti sicuri.	☐ In corso ☐ Consolidata ☐ Da potenziare
☐ Storico – Sociale	Cittadinanza e legalità	Comprendere processi storici e partecipare responsabilmente alla vita civile.	Collega eventi; riconosce diritti e doveri; rispetta le regole.	☐ In corso ☐ Consolidata ☐ Da potenziare

4. ARTICOLAZIONE DELLE COMPETENZE IN CONOSCENZE E ABILITÀ

Competenza n.1 (Asse _____):

Conoscenze	Abilità
Indicatori osservabili / Strumenti di verifica:	

Competenza n.2 (Asse _____):

Conoscenze	Abilità
Indicatori osservabili / Strumenti di verifica:	

Competenza n.3 (Asse _____):

Conoscenze	Abilità
Indicatori osservabili / Strumenti di verifica:	

Competenza n.4 (Asse _____):

Conoscenze	Abilità
Indicatori osservabili / Strumenti di verifica:	

Competenza n.5 (Asse _____):

Conoscenze	Abilità
Indicatori osservabili / Strumenti di verifica:	

Competenza n.6 (Asse _____):

Conoscenze	Abilità
Indicatori osservabili / Strumenti di verifica:	

Competenza n.7 (Asse _____):

Conoscenze	Abilità
Indicatori osservabili / Strumenti di verifica:	

Competenza n.8 (Asse _____):

Conoscenze	Abilità
Indicatori osservabili / Strumenti di verifica:	

5. MODULI DISCIPLINARI E U.D.A. DI RIFERIMENTO

Modulo	Titolo	Periodo	UDA di riferimento	Competenze mirate	Verifiche / Strumenti
1					
2					

Modulo	Titolo	Periodo	UDA di riferimento	Competenze mirate	Verifiche / Strumenti
3					
4					
5					
6					
7					
8					

Modulo	Titolo	Periodo	UDA di riferimento	Competenze mirate	Verifiche / Strumenti
9					
10					

6. OBIETTIVI MINIMI PER ALLIEVI BES / DSA

- Rispettare le regole fondamentali della convivenza civile, dell'ambiente scolastico e dei diversi contesti di apprendimento.
- Instaurare relazioni positive e collaborative con i compagni, i docenti e le altre figure educative.
- Comprendere e svolgere semplici consegne, adeguate alle proprie capacità e ai propri bisogni formativi.
- Utilizzare in modo appropriato materiali, strumenti e risorse didattiche, anche digitali, in relazione alle attività proposte.
- Partecipare alle attività didattiche, individuali e di gruppo, portando a termine i compiti assegnati con un livello di autonomia progressivamente crescente.
- Acquisire e consolidare conoscenze e abilità essenziali delle diverse discipline, applicandole in situazioni semplici e guidate.
- Sviluppare gradualmente autonomia operativa, senso di responsabilità e capacità di organizzazione del proprio lavoro.
- Rispettare le principali norme di sicurezza, igiene, ordine e tutela degli ambienti e delle attrezzature scolastiche.
- Comunicare in modo semplice, chiaro e pertinente, utilizzando anche il linguaggio specifico essenziale delle discipline.
- Utilizzare, ove previsti, gli strumenti compensativi e usufruire delle misure dispensative e delle strategie didattiche personalizzate, secondo quanto stabilito nel PDP o nel PEI.

7. METODOLOGIA DIDATTICA

Selezionare le metodologie adottate nel percorso didattico:

☐ Lezione frontale	☐ Lezione dialogata	☐ Didattica laboratoriale	☐ Cooperative learning
☐ Peer tutoring	☐ Flipped classroom	☐ Problem solving	☐ Project work
☐ Didattica breve	☐ Debate	☐ Apprendimento situato	☐ Apprendimento personalizzato
☐ Didattica per competenze	☐ Didattica per moduli / UDA	☐ Brainstorming	
☐ Altro _____			

Strumenti di lavoro

CATEGORIA	STRUMENTI / RISORSE
Materiali didattici	☐ Libro di testo ☐ Dispense del docente ☐ Schede operative ☐ Esercitazioni in laboratorio
Risorse digitali	☐ Piattaforma Google Workspace (Classroom, Drive, Moduli, Meet) ☐ LIM / Videoproiettore ☐ Test online ☐ Tutorial / Video didattici
App e software didattici	☐ App Case Editrici ☐ GeoGebra ☐ Kahoot ☐ Canva ☐ Padlet ☐ Altro:
Strumenti tecnologici	☐ Computer / Laptop ☐ Tablet ☐ Smartphone didattico ☐ Stampante ☐ Scanner
Materiali audiovisivi	☐ Film ☐ Documentari ☐ Video di settore ☐ Registrazioni didattiche
Fonti e documentazione	☐ Manuali tecnici ☐ Normative ☐ Testi di settore ☐ Riviste / Stampa specialistica ☐ Siti web istituzionali
Materiali autoprodotti	☐ Mappe concettuali ☐ Schede semplificate ☐ Presentazioni multimediali ☐ Prove strutturate dal docente
Canali comunicativi	☐ Chat WhatsApp (gruppo classe) ☐ E-mail istituzionale ☐ bacheca Classroom ☐ Diario personale
Altro (specificare)	

Spazi e contesti di apprendimento:

☐ Aula	☐ Laboratorio	☐ Aula multimediale	☐ Biblioteca	☐ Azienda	☐ FSL
☐ Visite guidate	☐ Altro _____				

8. VERIFICA E VALUTAZIONE

Strumenti di verifica utilizzati

- ☐ Prove autentiche ☐ Prove pratiche ☐ Prove scritte strutturate / semi strutturate

☐ Interrogazioni orali ☐ Esercitazioni di gruppo ☐ Relazioni / Report tecnici

☐ Osservazioni sistematiche ☐ Test online / Google Moduli ☐ App didattiche (Kahoot, Padlet, ecc.)

☐ Presentazioni multimediali / PowerPoint ☐ Project work ☐ Compiti di realtà ☐ Altro

Indicatori di valutazione:

Livello 1 – Base	Svolge compiti semplici con supporto, in contesti noti.
Livello 2 – Intermedio	Svolge compiti complessi in situazioni note, con autonomia parziale.
Livello 3 – Avanzato	Svolge compiti complessi anche in contesti nuovi, con autonomia e responsabilità.
Livello 4 – Eccellente	Gestisce situazioni complesse, assume decisioni e propone soluzioni innovative.

9. STRATEGIE DI RECUPERO, POTENZIAMENTO E INCLUSIONE

- Analisi dei test d'ingresso, prove intermedie e finali.
- Attività di recupero in itinere e laboratori di potenziamento.
- Sportello didattico e tutoring.
- Adattamenti didattici per studenti BES/DSA secondo L.170/2010, D. Lgs.66/2017, D.I.182/2020.
- Coinvolgimento attivo in progetti FSL e attività di settore.
- Collaborazione con famiglie e referenti per l'inclusione.

La presente programmazione è suscettibile di modifiche o integrazioni nel corso dell'anno scolastico in relazione ai ritmi di apprendimento, agli interessi degli studenti e ai tempi disponibili.

Data _____

Firma del docente _____